

令和5年度

学校評価結果公開シート

後期

学校法人

宅和学園

千代田幼稚園

## 1. 本園の教育目標

じょうぶなからだ…心もからだも健康で、意欲的にチャレンジする子どもを育てる。

きれいな心…よろこびを感じる感性と、ありがとう感謝の気持ちを伝える子どもを育てる。

かんがえる子ども…人の話をよく聞き、自分の言葉で話し、豊かな人間関係を作る子どもを育てる。

## 2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

各評価項目により自己評価を実施することによって、園の教育理念や教育目標・方針を確認し教職員の共通理解を図るとともにコロナが5類に移行したことを踏まえ、積極的な地域の人材等活用と生活習慣の定着に取り組む。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況<教師>

評価項目	取り組み状況
(1)教育方針の理解 (2)教育課程 (3)指導計画 (4)環境構成 (5)保育と計画	園の教育理念・目標・方針を理解し、幼稚園教育要領を踏まえた園の目指す幼児像はしっかりとイメージできているが、幼児の実態を踏まえて指導計画が作成できている部分とそうでない部分とがあると感じている。職員間での幼児の実態の共通理解を図り、日々の指導計画が作成できるように学年ごとに話し合う時間を増やす必要がある。
(1)健康と安全 (2)保育の喜び	危険箇所等を安全確認チェック表により、これに沿って毎日安全確認を行っている。全職員で朝の登園時、午後の降園前と幼児の体調を視診等での確認を行い、体調の変化に備える体制ができている。体力づくりの指導と食育活動に工夫が必要を感じている。
(1)生活指導 (2)生活習慣 (3)心の育成	職員全体の意識も高まり、日々の保育指導も向上しており、感染症対策への日常化が出来ている。引き続き、基本的生活習慣や整理整頓が身につくよう、幼児の手本となって指導していくよう心がけたい。
(1)保護者への対応 (2)守秘義務の遵守	保護者への情報発信の差があったように感じる。職員全体で情報発信を意識していきたい。保護者の求める情報は何かを把握し、園が伝えたい情報とともに適時発信できるようにするにはどのような方法があるのかを、職員間で共通理解をしていきたい。
(1)地域との関わり	後期は行事等に追われ、地域の方々の活用が足りなかつたと感じている。また、活用にあたり、感染症等の流行状況が課題であると感じた。園外研修等で他園や学校等と情報交換を行い、保育に役立てていけるように心がけたい。
(1)研究・研修	研修等に参加し、そこで得たものを保育に活かそうとする姿勢、子育て支援や預かり保育についての学びや園の方針を振り返っての保育や日常の評価を行うことの必要性を感じている。

## 4. 評価項目の達成及び取り組み状況<保護者>

評価項目	取り組み状況
(1)園経営に関するこ	どの項目も高い評価を頂いており、園の保育や教育方針等にご理解を頂いていると感じた。活動の様子を知るための情報提供をもっと増やしてほしいと感じている方がいらっしゃるようである。日常の様子も発信していけるように、検討していきたいと思う。
(2)子どもの保育に関するこ	基本的な生活習慣の定着が、学年によって差があるよう感じた。学年ごとの定着への目標を保護者と共通理解を行う必要がある。前期に比べると成長を感じいらっしゃるようであるが、継続するためには何が必要かを発信して園と家庭で共通理解を図り、成長を見守っていきたいと感じた。

## 5. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

自己評価、保護者の評価結果により今後、取り組むべき課題が明確になった。全職員の共通理解のもと改善策を検討する資料として生かしていきたい。

## 6. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
子どもの基本的生活習慣や自ら考え方活動する力の育成	職員自らが幼児たちの手本となるよう心掛け、基本的生活習慣や自ら考え方行動できる力を育む保育を行い、情報発信して家庭との共通理解を行う。
地域人材等の活用	地域人材活用や子どもたちの実態に即した活動を学年ごとに検討して計画をする。

### 7(1). 保護者の園への要望＜自由記述＞

※ 個別に回答をお伝えした要望等については記載しておりません。

- 楽しく園生活を送させていただきありがとうございました。
- 楽しく食育活動に取り組み、家でも野菜を食べるようになりました。
- 3年間すごく寄り添った指導をして下さり、本人も幼稚園が大好きでした。すごく成長したと思います。感謝しかありません。  
ありがとうございました。
- いつも行事の計画ありがとうございます。親も楽しく参加させていただいてます。
- 入園してあっという間に5年が経とうとしています。たくさんの先生方に可愛がっていただき、楽しい園生活を送ることができました。  
送り迎えをすることがなくなるのは寂しいですが、子どものステップアップを応援していきたいと思います。
- 毎日長い時間を園で過ごしていますが、嫌がることもなく、楽しく通えています。縦の繋がりを大事にして下さっているので、上の子は小さい子のお世話や郵便屋さんごっこなどを張り切っていますし、下の子はそんな姿を見て憧れています。とても良い関係だなと思います。自然とそんな雰囲気になっているのは、先生方の配慮のおかげだらうなと感じています。いつもありがとうございます。
- いつも子どもをよく見てくださり、ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。優しく、素敵な先生方ばかりで尊敬しています。心より感謝です。
- 先生方が子ども一人ひとりのことをきちんとみてくださっているなあと感じています。他のクラスの先生方までもが自分の子の話を下さることもあり、嬉しく思っています。
- 日々の保育から行事等、お忙しい中色々な活動・経験をさせていただき本当に感謝しています。迎えに行ったときの笑顔を見ると今日も楽しかったんだなあと仕事の疲れも吹き飛びます。先生方に安心して預けられるこの環境がとてもありがたいです。
- いつもありがとうございます。ご迷惑をおかけすることが多々あると思いますが、先生方が、ささいなことまで子どもたちを見守ってください、気にかけて下さったり、とても感謝しております。子どもたちが楽しく幼稚園に通えているのは先生方とお友達のおかげです。
- 雨の日の朝のお迎えや配慮とても感謝しています。ありがとうございます。
- 先生方にはとてもお世話になり、何という言葉で感謝の気持ちを表せばよいか…。ありきたりではありますが、いつもほんとうにありがとうございます。
- 個人的な相談にも対応して下さり、働くママにも子供にも預けやすいと感じます。
- いつもありがとうございます。朝の登園時にご迷惑をおかけしてしまう日もありますが、先生方が優しく対応してくださり感謝しています。幼稚園での様子も担任、副担任の先生がいつも教えてくださるので、安心して預けることができます。
- 季節ごとの行事や歌を教えてくれたり、給食に工夫がされていたり、とてもありがとうございます。
- 毎日子供から1日の報告を聞くのが楽しみです。非常に楽しく過ごせているようで、安心しています。いつもありがとうございます。
- 毎日楽しく登園しております。お迎え時など園に伺うと組以外の先生方もご挨拶して下さり、娘の名前を呼んで下さったりして、園全体で一人ひとりの子を見てくれているんだなと安心感があります。
- いつもありがとうございます。先生方が話しやすくて、親身になって相談にものってくれてありがとうございました。娘も先生方が大好きです。
- いつもお世話になっております。園に通うのを楽しみにしており、家に帰ってからも園でのことをたくさん話してくれます。優しい先生方のおかげで楽しい園生活を送っていると感じます。
- 2歳児がこの人数で大変なことも多いと思いますが、毎日子どもが楽しんで登園できておりとても感謝しています。誕生会で恥ずかしくていつも言えることが言えなかったり、間違えたりしてもあたたかく声をかけられていて素敵だなと思いました。
- 毎日、細やかな気配り感謝しております。まだまだ慣れず、ぎこちないですが園で歌った歌を歌ってくれたり、先生の話をしたり、家で経験出来ないことをたくさんさせていただいているなと感じています。
- 子どもが「幼稚園楽しかった！」と言いながら降園します。先生方のおかげで安心して預けられるので、感謝の気持ちでいっぱいです。
- いつも子どもたちの保育ありがとうございます。日々の先生方の保育のおかげで娘がとても成長出来ました。また、行事を通して、更に成長を実感できうれしい限りです。帰宅して園での出来事や様子をたくさん話してくれ、毎日話を聞くのが楽しみです。
- 毎日走って登園する姿を見ると、本当に楽しく過ごしているんだなと感じます。ありがとうございます。

- イヤイヤ期真っ只中で、家の中でも大騒ぎの娘を笑顔で接して下さることに感謝しかありません。いつもありがとうございます。
- 4月から入園し、娘も成長を感じることが多く、日々の園生活に感謝しています。月を進む度に園だよりの更新が減っているように感じました。(活動を知れる機会は園だよりしかないので)行事などが増えると先生方も準備等で忙しくなり、なかなか更新の回数も減ると思うので、準備などできることができあれば保護者も携われればいいのかなと思いました。
- いつもありがとうございます。15時20分～16時にお迎えに行ってますが、ちょうど2階で保育している時間なので、毎日その都度先生方に2階までの階段をの昇り降りしていただくのが、申し訳なく思っております。
- 新しくできた駐車場のコンクリート塀で怪我をしないかいつもひやひやしています。特に小さなお子様の目線に、コンクリートの塊が突き出ているので、少し危ないのでと不安な面があります。
- 英語をもう少し取り入れていただけると嬉しいです。
- 転園して1か月ほどは慣れない環境もあってか、なかなか行きたがらない日もありましたが、2月頃からは友だちや先生の名前も出てくるようになり、朝も機嫌よく行ってくれるようになりました。これも先生方の対応のおかげだと思います。転園しているので、どうしても以前の園と比べてしまうのですが、SNSでの幼稚園の様子が確認できないため、園でどんな活動をしているのか、今日は何をしたのかなどがわかりづらくなってしまったのが少し残念です。写真販売などはある様ですが、ホームページで動画なども確認できると嬉しいです。

## 7(2). 保護者の園への要望＜自由記述＞(回答)

- ◎たくさんのご意見・ご感想をありがとうございました。園の方針や活動にご理解いただき、また励みとなるお言葉をいただきましてさらによりよい保育をしていきたいと感じました。
- ◎ホームページの更新回数ですが、毎日の更新等は保育中にこども達から、目を離してしまう危険性もありますので、難しいです。できるだけ、子どもたちの様子をお届けしたいとは職員も思っておりますが、まずはお子様の安全が第一と考えておりますことをご理解いただき、更新をお待ちいただけたらと思います。また、お子様によっては、家庭でなかなか話さないこともありますので、その場合は、連絡帳でお知らせください。担任が様子をお伝えします。ホームページはどなたでも閲覧できるもので、園の情報発信ツールではありますが、個人情報の関係で写真や動画がNGの方もいらっしゃいます。そのあたりを配慮した内容での更新を行っておりますこともご理解いただけたらと思います。
- ◎お迎え時の対応で、2階にあがる職員への配慮ありがとうございます。園では内線等もあり、その時に応じた職員の判断で、内線を使用したり、直接2階にあがったりしておりますので、お気になさらないでください。また、玄関に職員がいない場合は、職員室にお声掛け下さい。
- ◎園で借りている駐車場のコンクリート塀ですが、ご指摘ありがとうございました。春休みが終わるまでには対策が完了するように致します。
- ◎英語については、園では幼児期は正しく日本語を使ってのコミュニケーション能力を育てる事を大事にしております。外国語教育に関しては、世界にはいろんな言語があることに触れる機会として、年中児から国際交流教室で体験しております。園はこのような方針で進めてまいりますので、ご理解の程よろしくお願ひします。

## 8. 学校関係者評価委員会の評価

全項目の運営状況については、高い評価を受けており、妥当であると認められている。

## 9. 財務状況

公認会計士の定期的な監査により、適正に運営されていると認められている。

## 令和5年度 学校評価表〈自己評価〉(教師用)

令和6年3月4日〆切  
学校法人 宅和学園  
千代田幼稚園

職名 \_\_\_\_\_  
氏名 \_\_\_\_\_

領域	NO	評価項目	評価%			
			5	4	3	2
(1)教育方針の理解	1	園の教育理念・教育目標・教育方針を理解している。	50	50	0	0
	2	幼稚園教育要領をふまえた園の目指す幼児像をイメージできている。	50	50	0	0
(2)教育課程	3	指導計画は教育要領、教育課程、幼児の実態をふまえ作成している。	25	63	12	0
(3)指導計画	4	幼児が自ら考え、活動できるような教育素材を工夫している。	31	57	12	0
(4)環境構成	5	季節の変化に応じた教育環境を整備し活用している。	44	50	6	0
(5)保育と計画	6	保育と計画の評価を適宜行い、次の保育に生かせるようにしている。	25	75	0	0
(1)健康と安全	7	朝の登園時、幼児の体調を視診を通じ確認するよう心がけている。	88	12	0	0
	8	園内の危険箇所を常にチェックし、安全管理に努めている。	63	37	0	0
(2)保育の喜び	9	行事や諸活動を通し、幼児の体力づくりのための指導を工夫している。	31	63	6	0
	10	食育について積極的に取り組み、幼児が楽しく、意欲的に食事が出来るように工夫している。	38	50	12	0
	11	幼児と共に生活できることに喜びを感じ指導を進めている。	88	12	0	0
(1)生活指導	12	幼児一人一人の個性に応じた指導を行っている。	44	56	0	0
(2)生活習慣	13	基本的生活習慣が身につくように、自らが手本となって指導しているか。	56	44	0	0
(3)心の育成	14	思いやりの心を持った幼児の育成のために努力している。	63	37	0	0
	15	自ら進んで保育室、園内の整理整頓を行い、幼児の手本となるように努めている。	32	56	12	0
(1)保護者への対応	16	幼児の様子、自らの思い、保育のポイント等を連絡帳や様々な場面を活用して保護者に伝え、共通理解をはかっている。	50	44	6	0
	17	保護者や家族の情報等については、常に守秘義務を遵守している。	88	12	0	0
(2)守秘義務の遵守	18	園の全ての保護者に対し、親しみを込めたあいさつを心がけている。	94	6	0	0
	19	保護者からのクレームがあった場合、組織を通し対処している。	68	32	0	0
(1)地域とのかかわり	20	保育や園行事等で、地域の方々の活用を積極的に進めている。	0	31	69	0
	21	地域開放や子育て支援について、具体的な形や内容を理解している。	6	69	25	0
	22	地域の小学校や幼稚園・保育園等と情報交換を行い、保育に役立てている。	6	50	44	0
(1)研究・研修	23	自分の保育については、自己課題をもって計画と反省を行っている。	25	75	0	0
	24	預かり保育や子育て支援の在り方について学んでいる。	13	69	18	0
	25	自分の保育や日常の評価を園の「良き教諭・保育者となるために」を振り返って行っている。	31	63	6	0

〈※評価は、5とてもそう思う 4どちらかというとそう思う 3どちらかというとそう思わない  
2全く思わない を記入して下さい。〉

## 令和5年度 学校評価表（保護者用）

令和6年3月4日〆切  
学校法人 宅和学園  
千代田幼稚園  
( ) 組  
氏 名 \_\_\_\_\_

NO	評価項目	評価%			
		5	4	3	2
1	園は教育理念や教育方針をすべての教育活動に生かす工夫をしていると思いますか。	63	36	1	0
2	園からの情報提供により、活動の様子を知ることができますか。	59	35	6	0
3	園は楽しい園生活ができるように、保育の工夫していると思いますか。	83	17	0	0
4	年間を通しての各行事は、子どもの成長にとって有意義なものだと思いますか。	81	16	3	0
5	園は地域や子ども達の実態に即した諸活動を実施していると思いますか。	49	45	6	0
6	園は異年齢の子どもが、自然に交流できる教育環境を整備していると思いますか。	63	36	1	0
7	園の諸施設は、安全を考慮し整備されたものになっていると思いますか。	66	31	3	0
8	園は子ども達の健康と危機管理への配慮をしていると思いますか。（新型コロナウィルス感染症対策を含む）	73	22	5	0
9	園は食育活動に取り組み、子どもたちが楽しく、意欲的に食事が出来るように工夫していると思いますか。	77	20	3	0
10	園は子ども達と先生方がふれ合う時間を十分に確保していると思いますか。	74	26	0	0
11	お子さんは、登園することを楽しみにしていると思いますか。	71	25	4	0
12	お子さんは、集中して意欲的に活動する力を身につけていると思いますか。	48	46	6	0
13	お子さんは、園での生活の様子を楽しく話すことができていると思いますか。	59	36	5	0
14	お子さんは、友達と仲良く好ましい人間関係を築くことができていると思いますか。	56	41	3	0
15	お子さんは、周りの人達と接する中で、人間的に成長していると思いますか。	73	26	1	0
16	お子さんは、人の話をよく聞く習慣が身についていると思いますか。	31	63	6	0
17	お子さんは、家庭や地域で、元気にはつらつと遊んでいると思いますか。	71	28	1	0
18	お子さんは、誰に対しても思いやりを持って接することができていると思いますか。	31	68	1	0
19	お子さんは、家庭で早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についていると思いますか。	40	45	15	0
20	お子さんが、園活動で必要なものの準備を、忘れないよう気をつけていると思いますか	19	51	26	4

※評価は、5とてもそう思う 4どちらかというとそう思う 3どちらかというとそう思わない  
2全く思わない を記入して下さい。

〈自由記述～園への要望等がありましたら遠慮なくお聞かせ下さい。〉