

9月評価分

| 領域 | NO | 評価項目 | 評価 | | | |
|-------------|----|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| (1)教育方針の理解 | 1 | 園の教育理念・教育目標・教育方針を理解している。 | 29% | 71% | 0% | 0% |
| | 2 | 幼稚園教育要領をふまえた園の目指す幼児像をイメージできている。 | 29% | 71% | 0% | 0% |
| (2)教育課程 | 3 | 指導計画は教育要領、教育課程、幼児の実態をふまえて作成している。 | 43% | 47% | 14% | 0% |
| (3)指導計画 | 4 | 幼児が自ら考え、活動できるような教育素材を工夫している。 | 0% | 86% | 14% | 0% |
| (4)環境構成 | 5 | 季節の変化に応じた教育環境を整備し活用している。 | 14% | 43% | 43% | 0% |
| (5)保育と計画 | 6 | 保育と計画の評価を適宜行い、次の保育に生かせるようにしている。 | 14% | 72% | 14% | 0% |
| (1)健康と安全 | 7 | 朝の登園時、幼児の体調を視診を通し確認するよう心がけている。 | 57% | 43% | 0% | 0% |
| | 8 | 園内の危険箇所を常にチェックし、安全管理に努めている。 | 43% | 57% | 0% | 0% |
| (2)保育の喜び | 9 | 行事や諸活動を通し、幼児の体力づくりのための指導を工夫している。 | 14% | 57% | 29% | 0% |
| | 10 | 幼児と共に生活できることに喜びを感じ指導を進めている。 | 57% | 43% | 0% | 0% |
| (1)生活指導 | 11 | 幼児一人一人の個性に応じた指導を行っている。 | 14% | 86% | 0% | 0% |
| (2)生活習慣 | 12 | 正しい姿勢を心がけるよう日常的に指導している。 | 29% | 71% | 0% | 0% |
| (3)心の育成 | 13 | 自ら進んで、時を守り、場を清め、礼を正すよう心がけている。 | 29% | 57% | 14% | 0% |
| | 14 | 思いやりの心を持った幼児の育成のために努力している。 | 29% | 57% | 14% | 0% |
| (1)保護者への対応 | 15 | 幼児の様子、自らの思い、保育のポイント等を便り等で知らせている。 | 14% | 86% | 0% | 0% |
| | 16 | 保育参観や父母の会で、保育について共通理解を得るようにしている。 | 14% | 57% | 29% | 0% |
| (2)守秘義務の遵守 | 17 | 保護者や家族の情報等については、常に守秘義務を遵守している。 | 86% | 14% | 0% | 0% |
| | 18 | 園の全ての保護者に対し、親しみを込めたあいさつを心がけている。 | 57% | 43% | 0% | 0% |
| | 19 | 保護者からのクレームがあった場合、組織を通し対処している。 | 86% | 14% | 0% | 0% |
| (1)地域とのかかわり | 20 | 保育や園行事等で、地域の方々の活用を積極的に進めている。 | 14% | 14% | 72% | 0% |
| | 21 | 地域開放や子育て支援について、具体的な形や内容を理解している。 | 29% | 29% | 42% | 0% |
| | 22 | 卒園した幼児の情報収集に努め保育に役立てている。 | 13% | 29% | 29% | 29% |
| (1)研究・研修 | 23 | 自分の保育については、自己課題をもって計画と反省を行っている。 | 29% | 71% | 0% | 0% |
| | 24 | 預かり保育や子育て支援の在り方について学んでいる。 | 0% | 57% | 29% | 14% |
| | 25 | 趣味、人との関わりから、潤いのある生活を心がけている。 | 14% | 86% | 0% | 0% |

< ※評価は、5 とてもそう思う 4 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない 2 全く思わない を記入して下さい。 >